

ZARZĄDZENIE NR KD.021.15.2025

Kierownika Klubu Dziecięcego „JUNIOR” w Siennicy
z dnia 30.12.2025
w sprawie przyjęcia Planu opiekuńczo – wychowawczo - edukacyjnego
w Klubie Dziecięcym „JUNIOR” w Siennicy.

Na podstawie Ustawy z dnia 4 lutego 2011 r. o opiece nad dziećmi w wieku do lat 3 (Dz. U. z 2025 r. poz. 798 ze zm.), §1 Rozporządzenia Ministra Rodziny, Pracy i Polityki Społecznej z dnia 13 grudnia 2024 r. w sprawie standardów opieki sprawowanej nad dziećmi w wieku do lat 3 (Dz.U.2024.1882) oraz Konwencji o Prawach Dziecka, zarządzam, co następuje:

§ 1

Wprowadza się do realizacji **Plan opiekuńczo – wychowawczo - edukacyjny realizowany w Klubie Dziecięcym „JUNIOR” w Siennicy**, stanowiący załącznik do niniejszego zarządzenia.

§ 2

Realizacja Planu jest obowiązkowa dla wszystkich opiekunów dziecięcych oraz personelu wspierającego zatrudnionego w Klubie Dziecięcym „JUNIOR” w Siennicy.

§ 3

Nadzór nad realizacją Planu sprawuje Kierownik Klubu Dziecięcego „JUNIOR” w Siennicy

§ 4

Zarządzenie wchodzi w życie z dniem 1 stycznia 2026 r.

Kierownik
Klubu Dziecięcego „JUNIOR”
w Siennicy
Justyna Gozlińska
Justyna Gozlińska



Klub Dziecięcy „JUNIOR” w Siennicy

ul. Mińska 38, 05-332 Siennica

tel. 574 493 277

e-mail: junior@ugsiennica.pl

PLAN OPIEKUŃCZO-WYCHOWAWCZO-EDUKACYJNY KLUBU DZIECIĘCEGO „JUNIOR” W SIENNICY





Klub Dziecięcy „JUNIOR” w Siennicy

ul. Mińska 38, 05-332 Siennica

tel. 574 493 277

e-mail: junior@ugsiennica.pl

Wstęp

Dokument ten wyznacza główne kierunki działania, wartości, zasady i standardy wynikające z Rozporządzenia Ministra Rodziny, Pracy i Polityki Społecznej z dnia 13 grudnia 2024 r. w sprawie standardów opieki sprawowanej nad dziećmi w wieku do lat 3 oraz Konwencję o Prawach Dziecka z uwzględnieniem wytycznych zawartych w poradniku Fundacji Rozwoju dzieci im. Komeńskiego.

Personel zatrudniony w Klubie Dziecięcym „JUNIOR” w Siennicy pracuje zgodnie z Planem OWE:

1. Uwzględniając prawa dziecka zawarte w Konwencji o prawach dziecka (Dz.U.1991.120.526),
2. Kierując się potrzebami wszystkich dzieci, a w szczególności biorąc pod uwagę potrzeby dzieci z niepełnosprawnością oraz dzieci zagrożonych wykluczeniem społecznym, pochodzących z rodzin należących do mniejszości narodowych lub etnicznych, dzieci z rodzin zróżnicowanych językowo i kulturowo, dzieci z rodzin migrantów, dzieci wymagających szczególnej opieki,
3. Wypełniając wobec dzieci funkcje opiekuńcze, wychowawcze i edukacyjne, z uwzględnieniem indywidualnych potrzeb rozwojowych, potencjału i zainteresowań dziecka,
4. Zapewniając dzieciom bezpieczną emocjonalnie i fizycznie atmosferę, w szczególności poprzez towarzyszenie społeczne i towarzyszenie dzieciom w rozwoju, podmiotowe traktowanie dziecka, okazywanie szacunku, podejmowanie niedyrektywnych działań, nawiązywanie pozytywnych relacji i budowanie poczucia autonomii,
5. Zapewniając warunki sprzyjające wszechstronnemu rozwojowi dziecka, ze szczególnym uwzględnieniem zabaw i interakcji rozwijających: kompetencje komunikacyjne, sprawność fizyczną, percepcję zmysłową, kreatywność i ciekawość świata.

Sposób realizacji standardów opieki, w tym Planu OWE, określają również wewnętrzne dokumenty i akty prawne wydane przez Kierownika Klubu Dziecięcego „JUNIOR” w Siennicy.





Klub Dziecięcy „JUNIOR” w Siennicy

ul. Mińska 38, 05-332 Siennica
tel. 574 493 277
e-mail: junior@ugsiennica.pl

I.

Klub Dziecięcy „JUNIOR” w Siennicy

Organ prowadzący: Gmina Siennica
Nr wpisu do rejestru: 26327/P

Adres: ul. Mińska 38, 05-332 Siennica. Przystanek autobusowy znajduje się w odległości 400 m. Dojazd z przystanku do miejscowości takich jak Mińsk Mazowiecki, Garwolin, Kołbiel i innych okolicznych mniejszych. Przy budynku Klubu znajduje się parking samochodowy. Teren Klubu otoczony jest różnorodną roślinnością oraz starodrzewami.

W Klubie Dziecięcym „JUNIOR” dostępnych jest 16 miejsc dla dzieci w wieku 1-3 lata. Nie ma podziału na grupy wiekowe. W budynku Klubu znajdują się 3 przestronne, nasłonecznione i kolorowe sale. Są one wyposażone w bezpieczne, atrakcyjne i dostosowane do wieku zabawki i pomoce dydaktyczne, które sprzyjają radosnej i twórczej zabawie.

Kierownikiem Klubu Dziecięcego „JUNIOR” jest Justyna Goźlińska. Numer telefonu kontaktowego: 574 493 277, email: j.gozlinska@ugsiennica.pl.

Niniejszy plan opiekuńczo-wychowawczo-edukacyjny został opracowany w oparciu o Rozporządzenie Ministra Rodziny, Pracy i Polityki Społecznej z dnia 13 grudnia 2024 r. w sprawie standardów opieki sprawowanej nad dziećmi w wieku do lat 3 oraz Konwencję o Prawach Dziecka z uwzględnieniem wytycznych zawartych w poradniku Fundacji Rozwoju dzieci im. Komeńskiego.

II. CELE OPIEKUŃCZO-WYCHOWAWCZO-EDUKACYJNE W KLUBIE DZIECIĘCYM „JUNIOR”

Głównym celem planu OWE jest zapewnienie wszechstronnego rozwoju dzieci, ich bezpieczeństwa oraz stworzenie optymalnych warunków do nauki i zabawy.

W Klubie Dziecięcym „JUNIOR” realizowane są następujące cele opiekuńczo-wychowawczo-edukacyjne (Standard 1.1.1):

1. Zapewnienie dzieciom bezpiecznych, higienicznych i przyjaznych warunków pobytu:





Klub Dziecięcy „JUNIOR” w Siennicy

ul. Mińska 38, 05-332 Siennica

tel. 574 493 277

e-mail: junior@ugsiennica.pl

- a. zapewnienie bezpiecznego otoczenia w Klubie;
 - b. budowanie atmosfery akceptacji i równego traktowania;
 - c. tworzenie środowiska, w którym każde dziecko czuje się przynależne do grupy.
2. Zapewnienie spokojnej i przewidywalnej atmosfery, w której dzięki empatii, uważnym reakcjom i jasnym zasadom ogranicza się napięcie i trudne zachowania:
- a. wprowadzenie rutyn i rytuałów dających dzieciom poczucie stabilności;
 - b. utrzymywanie jasnych, prostych zasad komunikowanych w sposób spokojny i zrozumiały dla dziecka;
 - c. reagowanie na trudne zachowania spokojnie.
3. Wrażliwe odpowiadanie na potrzeby dzieci – dostrzeganie sygnałów emocjonalnych i rozwojowych oraz dostosowywanie wsparcia do tempa i możliwości każdego dziecka:
- a. dostosowywanie poziomu wsparcia do aktualnych możliwości dziecka;
 - b. reagowanie szybko i adekwatnie na dyskomfort, lęk czy trudności dziecka;
 - c. zapewnienie przestrzeni, w której dziecko może sygnalizować potrzeby;
 - d. otaczanie dzieci troską i indywidualną opieką dostosowaną do ich potrzeb rozwojowych.
4. Wspieranie konstruktywnego kierowania zachowaniem, tak by dzieci stopniowo uczyły się regulacji emocji, rozwiązywania konfliktów i budowania relacji z innymi:
- a. stosowanie technik rozwiązywania konfliktów dostosowanych do małych dzieci;
 - b. wyjaśnianie zasad w sposób prosty i zrozumiały dla dzieci;
 - c. wzmacnianie umiejętności współdziałania – czekania na swoją kolej, dzielenia się, wspólnej zabawy.
5. Organizowanie środowiska sprzyjającego aktywnemu poznawaniu, poprzez oferowanie zabaw i doświadczeń dostosowanych do wieku, indywidualnych potrzeb dziecka i zachęcających do eksploracji:
- a. przygotowanie przestrzeni bogatej w materiały do manipulacji, eksploracji oraz doświadczania;
 - b. umożliwianie dzieciom ruchu, eksperymentowania i odkrywania zmysłowego;
 - c. łączenie zabawy swobodnej z proponowanymi aktywnościami rozwojowymi;





Klub Dziecięcy „JUNIOR” w Siennicy

ul. Mińska 38, 05-332 Siennica
tel. 574 493 277
e-mail: junior@ugsiennica.pl

- d. zachęcanie do samodzielnych prób i utrwalania nowych umiejętności;
 - e. wprowadzanie aktywności pobudzających ciekawość i rozumienie świata.
6. Zachęcanie do inicjatywy i umożliwianie wpływu na codzienne aktywności w granicach bezpieczeństwa:
- a. umożliwianie dziecku inicjowania zabawy i podążanie za jego pomysłami;
 - b. tempo dnia dostosowane do dzieci;
 - c. wspieranie samodzielności w samoobstudze, porządkowaniu i eksplorowaniu;
 - d. wspieranie koncentracji i uwagi poprzez zabawy dostosowane do wieku.
7. Kształtowanie podstawowych norm społecznych i zasad współżycia w grupie.
- a. zachęcanie dzieci do komunikowania się – werbalnie i niewerbalnie;
 - b. tworzenie okazji do dialogów i wymiany komunikatów podczas zabawy.
 - c. nazywanie emocji, działań, przedmiotów;
 - d. wyjaśnianie zasad w sposób prosty, pozytywny i zrozumiały dla dzieci;
 - e. uczenie współdziałania, dzielenia się oraz czekania na swoją kolej;
 - f. kształtowanie nawyków kulturalnych.
8. Rozwijanie poczucia samodzielności i sprawczości.
9. Budowanie poczucia własnej wartości i pozytywnej samooceny.
10. Rozwijanie sprawności ruchowej i koordynacji.
11. Tworzenie i nawiązywanie partnerskiej współpracy z rodzicami:
- a. regularne komunikowanie się z rodzicem o potrzebach i postępach dziecka;
 - b. uwzględnianie informacji od rodziców o zwyczajach, upodobaniach i trudnościach dziecka;
 - c. wspólne poszukiwanie rozwiązań dotyczących trudności rozwojowych lub emocjonalnych;
 - d. dbanie o atmosferę partnerskiego zaufania i wzajemnego szacunku.

III. METODY PRACY Z DZIEĆMI (Standard 1.1.2)

Metodyka pracy w Klubie Dziecięcym opiera się na wspieraniu rozwoju dziecka, z uwzględnieniem jego indywidualnych potrzeb, możliwości i tempa rozwoju. Naszym





Klub Dziecięcy „JUNIOR” w Siennicy

ul. Mińska 38, 05-332 Siennica

tel. 574 493 277

e-mail: junior@ugsiennica.pl

celem jest tworzenie bezpiecznego, ciepłego i stymulującego środowiska, w którym dziecko rozwija się harmonijnie poprzez zabawę, działanie i doświadczenie.

1. Indywidualne podejście - każde dziecko postrzegane jest jako niepowtarzalna jednostka. Opiekunowie obserwują rozwój dzieci i dostosowują metody pracy do ich wieku, temperamentu, zdolności oraz aktualnych potrzeb emocjonalnych i rozwojowych.

2. Nauka poprzez zabawę - zajęcia prowadzone są w formie zabaw edukacyjnych, sensorycznych, ruchowych i tematycznych. Dzieci poznają świat poprzez doświadczenie, eksperymentowanie i aktywne uczestnictwo,

3. Rozwój emocjonalno-społeczny - kładziemy duży nacisk na: budowanie poczucia bezpieczeństwa i zaufania, naukę samodzielności i odpowiedzialności, rozwijanie umiejętności współdziałania w grupie, rozpoznawanie i nazywanie emocji.

4. Stymulacja rozwoju poznawczego – prowadzone są zajęcia wspierające rozwój mowy, myślenia, koncentracji i pamięci poprzez: czytanie bajek i opowiadań, zabawy logopedyczne, ćwiczenia manualne i plastyczne, gry dydaktyczne.

5. Aktywność ruchowa - ruch odgrywa kluczową rolę w codziennym funkcjonowaniu dzieci. Program pracy Klubu obejmuje:

- a. ćwiczenia ogólnorozwojowe,
- b. rytmikę i zabawy muzyczno-ruchowe,
- c. spacerowanie i zabawy na świeżym powietrzu,
- d. elementy gimnastyki korekcyjnej.

6. Metody naturalne i sensoryczne - w pracy wykorzystujemy elementy pedagogiki sensorycznej oraz kontakt z naturą, umożliwiając dzieciom poznawanie świata wszystkimi zmysłami poprzez:

- a. zabawy w piasku, wodzie, masach plastycznych,
- b. zajęcia przyrodnicze,
- c. ścieżki sensoryczne.

7. Metoda oglądowa – główna metoda w pracy z małymi dziećmi, oparta na obserwacji i pokazywaniu ilustracji, przedmiotów. Opiekun wykorzystuje w swojej pracy ilustracje,





Klub Dziecięcy „JUNIOR” w Siennicy

ul. Mińska 38, 05-332 Siennica
tel. 574 493 277
e-mail: junior@ugsiennica.pl

plansze, książki; obserwuje otoczenie pokazując dziecku i nazywając rzeczy, przedmioty, zwierzęta oraz to co znajduje się w pobliżu.

8. Metoda słowna – rozmowy, opowiadania, uczenie wierszy, piosenek.

9. Zabawy paluszkowe, teatrzyki i pantomima.

10. Elementy bajkoterapii.

11. Elementy muzykoterapii, gimnastyki korekcyjnej

12. Elementy edukacji sensorycznej.

IV. HARMONOGRAM STAŁYCH I ZMIENNYCH ELEMENTÓW DNIA (Standard 1.1.3)

RAMOWY PLAN DNIA KLUBU DZIECIĘCEGO JUNIOR W SIENNICY

7:00 – 8:45	Schodzenie się dzieci. Pożegnanie z rodzicami i przyjmowanie dzieci do grupy. Zabawy na powitanie.
8:45 – 9:00	Czynności higieniczne i pielęgnacyjne.
9:00 – 9:30	Śniadanie.
9:30 – 10:00	Czynności higieniczne i pielęgnacyjne. Szczotkowanie zębów.
10:00 – 11:20	Aktywne zabawy edukacyjno-rozwojowe: zajęcia plastyczne, muzyczne, ruchowe, językowe; zabawy swobodne; przebywanie na placu zabaw, spacer.
11:20 – 11:30	Czynności higieniczne i pielęgnacyjne.
11:30 – 12:00	Obiad – II danie.
12:00 – 14:00	Przygotowanie do leżakowania. Leżakowanie.
14:00 – 14:15	Czynności higieniczne i pielęgnacyjne.
14:15 – 14:45	Obiad – I danie.
14:45 – 15:30	Swobodne zabawy, zabawy tematyczne w kąciakach zainteresowań, zabawy na placu zabaw.
15:30 – 15:45	Podwieczorek
15:45 – 17:00	Czynności higieniczne i pielęgnacyjne. Rozchodzenie się dzieci do domu.





Klub Dziecięcy „JUNIOR” w Siennicy

ul. Mińska 38, 05-332 Siennica
tel. 574 493 277
e-mail: junior@ugsiennica.pl

Zmienne elementy dnia to głównie swobodne zabawy dzieci oraz aktywności inicjowane przez personel.

V.

Działania personelu, planowane aktywności oraz wskazówki metodyczne	Nr standardu
Każdego dnia personel zapewnia dzieciom warunki do odpoczynku w dwóch formach: odpoczynek na leżaczkach lub na dywanie/strefie odpoczynku	4.1
Działania personelu wspierające autonomię dziecka podczas czynności higienicznych: - personel opisuje czynności higieniczne, jakie wykonuje razem z dzieckiem, aby dziecko wiedziało, co będzie się z nim działo w kontakcie z dorosłym. Informuje dziecko o zamiarze zmiany pieluszki, upewnia się, że dziecko rozumie jego intencje. - szacunek dla intymności i godności dziecka; zapewnienie intymności. - nazywanie części ciała w sposób naturalny i poprawny.	4.2
Działania personelu wspierające autonomię dziecka podczas posiłków: - personel wspiera samodzielne jedzenie i zapewnia dzieciom swobodę w trakcie posiłku, - akceptuje to, że dziecko może nie chcieć czegoś zjeść, - daje dzieciom tyle czasu na posiłek, ile potrzebują, - dzieciom, które mają trudności z samodzielnym jedzeniem pomaga, karmiąc je.	4.4
Przykładowe sposoby nawiązywania relacji z dziećmi dające im poczucie bezpieczeństwa: - personel często znajduje się w bliskości z dziećmi siedząc obok nich przy stoliku lub na dywanie, - szybko reaguje na potrzeby dzieci odzwierciedlając ich emocje. Stara się utrzymać pozytywne emocje w kontakcie z dziećmi, jest uważny na trudne momenty dzieci np. zmęczenie i wspiera je dostosowując aktywności, aranżując zmiany w otoczeniu, dostosowując ton głosu do sytuacji, - pozwala dzieciom się przytulać i utrzymywać fizyczną bliskość w odpowiedzi na werbalne lub niewerbalne intencje dzieci	5.1.1
Personel reaguje werbalnie lub niewerbalnie na zachowania dzieci:	





Klub Dziecięcy „JUNIOR” w Siennicy

ul. Mińska 38, 05-332 Siennica
tel. 574 493 277
e-mail: junior@ugsiennica.pl

a. dołącza spontanicznie do zabawy i aktywności dzieci lub oddala się, gdy dzieci tego nie potrzebują, b. akceptuje błędy popełniane przez dzieci oraz zachęca do samodzielnego ich rozwiązywania -naprawiania, jeżeli widzi, że są na to gotowe, c. okazuje szacunek dzieciom również poprzez formy grzecznościowe, d. akceptuje swobodne wyrażanie emocji przez dzieci,	5.1.2
Personel komunikuje dzieciom aktywności w ciągu dnia i zmian z tym związanych: a. uprzedza dziecko o działaniu, które będzie podejmowane z jego udziałem i czeka na odpowiedź, żeby mieć pewność, że dziecko rozumie sytuację, b. przypomina dzieciom werbalnie lub niewerbalnie o kolejnym punkcie dnia.	5.1.3
Działania personelu rozwijające u dzieci poczucie przynależności do grupy oraz zainteresowanie innymi. Personel: a. aranżuje przestrzeń tak, żeby dzieci mogły widzieć, co robią inni, m.in. poprzez podział sali na kilka stref wyposażonych w zróżnicowane zabawki i materiały czy możliwość przekształcania sali w odpowiedzi na aktualne zainteresowania dzieci; b. celebrowa rytuały codziennego przywitania i pożegnania; wspólnie realizowany plan dnia, z powtarzającymi się zabawami integrującymi dzieci; c. włącza dzieci w dekorowanie sali; d. modeluje społeczne interakcje podczas zabaw z dziećmi, w których uczestniczy; e. wykorzystuje wiedzę o zainteresowaniach i temperamencie dzieci do angażowania ich we wspólne zabawy; f. dziecko a możliwość wniesienia do sali ważnego dla niego przedmiotu, zabawki;	6.1
Działania personelu wspierające rozwój autonomii dzieci. Personel: a. umożliwia dzieciom podejmowanie różnych ról; b. zostawia dziecku czas na samodzielnie wykonanie jakiejś czynności, np. przy ubieraniu się, sprzątanu, łączeniu puzzli lub aranżacji miejsca zabawy; c. stwarza dzieciom możliwości pomagania innym dzieciom; d. wspiera samodzielne rozwiązywanie konfliktów między dziećmi i udziela wsparcia w rozwiązywaniu konfliktów, jeśli same nie potrafią znaleźć rozwiązania	6.2





Klub Dziecięcy „JUNIOR” w Siennicy

ul. Mińska 38, 05-332 Siennica
tel. 574 493 277
e-mail: junior@ugsiennica.pl

e. umożliwia dzieciom podejmowanie decyzji i wybieranie zgodnie z ich możliwościami rozwojowymi. f. stwarza dzieciom możliwość samodzielnego skorzystania z wody do picia w dowolnym momencie	
Działania personelu wspierające współpracę i komunikację dzieci w grupie. Personel: a. uważnie obserwuje wszelkie sygnały wysyłane przez dziecko i odpowiada na nie; b. daje dzieciom wskazówki, jak ze sobą współpracować, wspólnie się bawić (np.: „Najpierw on, potem ty”, „Zbudujcie razem wieżę”); c. pozostaje w pobliżu, gdy dzieci decydują, z kim chcą się bawić; d. podpowiada dziecku, jak może się zachować w konkretnej sytuacji, a nie mówi, czego ma nie robić (koncentruje się na pozytywnych komunikatach korygujących); e. wprowadza zasady funkcjonowania dzieci w grupie i wyjaśnia ich znaczenie; f. włącza dzieci w dekorowanie sali; g. włączanie dzieci w wspólne obowiązki grupowe.	6.3
Działania personelu wspierające celebrowanie świąt i innych ważnych wydarzeń. Celebrowanie uroczystości i świąt takich jak: a. urodziny (personel ustala z rodzicami i wprowadza prosty zwyczaj/rytuał świętowania w grupie urodzin, taki sam dla każdego dziecka); b. Dzień Dziecka; c. Dzień Babci i Dziadka, Dzień Rodziny; d. Święta Bożego Narodzenia, Wielkanoc; e. różnorodne święta nietypowe Personel: 1. uzgadnia celebrowanie świąt o znaczeniu kulturowym czy religijnym z rodzicami; 2. respektuje prawo dziecka do odmowy lub rezygnacji ze świętowania lub z fragmentu rytuału (np. przytulenia przez inne dzieci).	6.4
Wskazówki metodyczne dla personelu sprzyjające poznawaniu i doświadczaniu otaczającego świata przez dzieci: a. umożliwianie dzieciom zabawy w kąciach tematycznych uzupełnianych regularnie nowymi materiałami, zabawkami, przedmiotami, zgodnie ze zmieniającymi się zainteresowaniami dzieci i ich aktualnymi potrzebami;	





Klub Dziecięcy „JUNIOR” w Siennicy

ul. Mińska 38, 05-332 Siennica
tel. 574 493 277
e-mail: junior@ugsiennica.pl

b. rozwijanie zainteresowań dzieci przez dzielenie się pomysłami i pokazywanie nowych zastosowań istniejących materiałów, zabawek i pomocy edukacyjnych; c. dostosowanie czasu trwania zabaw do możliwości dzieci (zabawy trwają tak długo, jak długo dzieci są nimi zainteresowane); d. dostosowanie tematyki inicjowanych przez personel zabaw do aktualnych zainteresowań dzieci; e. zapewnianie dzieciom dostępu do materiałów wzbudzających ich ciekawość, do przedmiotów codziennego użytku oraz materiałów pochodzących z natury; f. umożliwianie dzieciom eksplorowania najbliższego otoczenia placówki i obserwowania zmian zachodzących w przyrodzie; g. dbanie o bezpieczną przestrzeń, w której dziecko może się poruszać;	7.1
Aktywności wspierające u dzieci myślenie przyczynowo – skutkowe: a. opisywanie tego, co dziecko robi, co się dzieje z badanymi przez nie przedmiotami, materiałami; b. uruchamianie umiejętności skupienia na działaniu i przewidywania jego skutków (np.: „Pchnąłeś piłkę. Teraz turla się po podłodze. Ciekawe, gdzie się zatrzyma?”); c. wykorzystywanie czynności dnia codziennego (takich jak: ubieranie, jedzenie, higiena) lub tworzenie sytuacji edukacyjnych, w których dziecko może: d. manipulować przedmiotami, materiałami; e. podejmować czynności odwracalne i nieodwracalne; f. robić doświadczenia; h. próbować nowych rozwiązań i sprawdzać ich skuteczność.	7.2.1
Aktywności wspierające u dzieci umiejętność obserwacji i doświadczania otaczającego świata: a. obserwowanie razem z dzieckiem lub dziećmi zjawisk, które przyciągają ich uwagę, i komentowanie tego (np.: „Widzę, że kapie woda z kranu, zakręczę go mocniej”; „Słyszę, że stukasz grzechotką w stół. To głośny dźwięk. Ja stukam grzechotką w dywan. To cichy dźwięk”); b. okazywanie zaciekawienia i swojego zaangażowania w badanie, modelowanie postawy ciekawości, dociekliwości, zaangażowania w swoje działanie; c. pomaganie w rozumieniu tego, co dzieci robią i obserwują, przez opisywanie i wyjaśnianie; d. zachęcanie do eksplorowania natury i terenu na zewnątrz budynku, stwarzanie możliwości swobodnej zabawy oraz opisywanie tego, co dzieci robią.	7.2.2





Klub Dziecięcy „JUNIOR” w Siennicy

ul. Mińska 38, 05-332 Siennica
tel. 574 493 277
e-mail: junior@ugsiennica.pl

Aktywności wspierające u dzieci używanie określeń dla cech przedmiotów: a. określanie i nazywanie cech przedmiotów używanych przez dzieci (dotyczących np. koloru, kształtu, faktury); b. określanie relacji między przedmiotami (np.: dużo–mało; blisko–daleko, ciepłe–zimne) w sytuacjach codziennych, swobodnej zabawy i zajęciach kierowanych przez siebie, dawanie dzieciom możliwości wyboru między różnymi produktami do jedzenia podczas posiłku i opisywanie różnic między nimi; c. określanie i porównywanie przedmiotów w otoczeniu (np.: duży–mały, większy–mniejszy).	7.2.3
Aktywności wspierające u dzieci używanie określeń przestrzennych: a. używanie w codziennych kontaktach z dziećmi takich słów, jak: góra, dół, przód, tył, lewo, prawo, nad, pod, obok, wewnątrz, zewnątrz, przed, za, obok, między, wyżej, niżej, w górze, na dole, daleko, blisko, wysoko, nisko; b. opisywanie swoich czynności i aktywności dzieci oraz umiejscawianie tych działań w przestrzeni („Postawiłam kubeczki do picia na tacy. Widzę, że posadziłeś misia na krześle, a zajączka na podłodze. Chcesz, żeby zając siedział wyżej?”).	7.2.4
Wskazówki metodyczne dla personelu, wspierające u dzieci rozwój gotowości i umiejętności porozumiewania się, uwzględniające: 1) mówienie do dzieci a. komunikowanie się w sposób zrozumiały dla dziecka; b. inicjowanie kontaktu werbalnego i niewerbalnego; c. używanie pytań otwartych i rozszerzających lub inicjujących rozmowę w sposób budzący zainteresowanie albo działanie dziecka; d. stosowanie różnorodnych form wypowiedzi (pytania, zdania twierdzące, wykrzyknikowe itd.); e. towarzyszenie dzieciom w zabawach i częste komentowanie, co one robią; f. dopytywanie dzieci o ich potrzeby w czasie codziennych czynności, takich jak toaleta czy jedzenie; g. kierowanie wzroku i postawy ciała w kierunku dziecka, które coś mówi; h. zadawanie pytań rozszerzających i komentowanie w sposób zachęcający do dalszej wypowiedzi („Co się stało? Uderzyłeś się? Gdzie?”); 2. aktywne słuchanie a. okazuj dziecku pełną uwagę: utrzymuj kontakt wzrokowy, przyjmij postawę otwartą. b. unikaj przerywania, pozwól dziecku dokończyć myśl;	8.1





Klub Dziecięcy „JUNIOR” w Siennicy

ul. Mińska 38, 05-332 Siennica
tel. 574 493 277
e-mail: junior@ugsiennica.pl

c. zapewniaj bezpieczne, spokojne i wspierające środowisko, w którym dzieci czują, że ich wypowiedzi są ważne;

3) wzbogacanie słownictwa dzieci

- a. wykorzystywanie słów z różnych kategorii (np.: przedmioty, działania, uczucia, funkcje);
- b. rozwijanie interakcji dotyczących wspólnego doświadczenia lub zdarzeń z życia dziecka (np.: „Pamiętasz, jak na spacerze widzieliśmy wiewiórkę?”; „Wiem, że w domu masz psa. Co on robi, jak przychodzisz do domu? Hau-hau?”);
- c. nazywanie, opisywanie tego, co robi dziecko, z użyciem nowych słów (pytanie: „Czy ten kalafior ci smakuje? zamiast: „Mniam-mniam?”);
- d. rozwijanie języka i słownictwa dzieci za pomocą określeń opisujących dane zjawisko, sytuację czy przedmiot i łączenia ich ze słowami, które dziecko zna;
- e. wypowiadanie się pełnymi zdaniami, unikanie infantylizowania;
- f. mówienie w pierwszej osobie („Teraz pokażę ci tę nową układankę”);
- g. zachęcanie dzieci do naśladowania dźwięków.

Przykładowa lista aktywności obejmująca:

1) rozmowy z dziećmi

- a. utrzymywanie konwersacji z dzieckiem przez wymianę: słuchanie–mówienie–słuchanie;
- b. wykorzystywanie każdej sytuacji w ciągu dnia do prowadzenia rozmów z dziećmi (niezależnie od tego, czy jest to zabawa kierowana, czy posiłek, czy mycie rąk, ubieranie się przed spacerem itp.);
- c. angażowanie dziecka w słowną interakcję opartą zarówno na wspólnie dzielonym doświadczeniu, jak i osobistych doświadczeniach dziecka;
- d. dbałość o rozwój prawidłowej, pozytywnej relacji z opiekunem będącej podstawą komunikacji.

2) komunikowanie się dzieci ze sobą oraz personelem

- a. stwarzanie sytuacji, w których dzieci mogą bawić się ze sobą i rozmawiać o tym, co robią;
- b. wspieranie komunikowania się dzieci ze sobą i z personelem (np. poprzez zabawy w telefon, w przyjęcie, w dom);
- c. rozmawianie z dziećmi na temat tego, co jest aktualnie przedmiotem ich uwagi;
- d. obserwowanie zachowań komunikacyjnych dziecka w grupie;
- e. dawanie wskazówek dzieciom ułatwiających komunikację („Możesz powiedzieć, żeby...”; „Możesz zapytać o....”);

8.2





Klub Dziecięcy „JUNIOR” w Siennicy

ul. Mińska 38, 05-332 Siennica
tel. 574 493 277
e-mail: junior@ugsiennica.pl

3) aktywny udział dzieci we wspólnym czytaniu, słuchaniu tekstów, utworów, książek

- a. wprowadzenie i kultywowanie zwyczaju codziennego czytania o określonej porze, codziennych zabaw ze śpiewem;
- b. wykorzystywanie rymowanek, piosenek do rozpoczynania, trwania i kończenia jakiejś czynności (np. piosenka na powitanie);
- c. opowiadanie dzieciom książek z obrazkami i dbanie o to, żeby dzieci mogły aktywnie w tym uczestniczyć, dotykając ich, komentując treść;
- d. rozpoznawanie i nazywanie postaci na ilustracjach.

Wskazówki metodyczne dla personelu, które wspierają rozwój fizyczny dzieci, uwzględniające:

1) rozwój sprawności dzieci w zakresie małej motoryki

- a. zapewnienie dostępności materiałów i przedmiotów umożliwiających dzieciom rozwijanie sprawności motoryki małej;
- b. stwarzanie sytuacji, w których dzieci mogą ćwiczyć sprawność rąk i palców, w tym np.: zgniatać, rolować, rozpląszczać miękkie masy, trzymać małe przedmioty, doskonaląc chwyt, drzeć papier;
- c. umożliwianie dzieciom zamykania, otwierania, zakręcania i odkręcania pojemników, wkładania i wyjmowania małych przedmiotów;

2) rozwój percepcji zmysłowej dzieci

- a. umożliwianie dzieciom codziennego kontaktu z materiałami angażującymi zmysły: czucie, smak, zapach, wzrok, słuch, poczucie ułożenia ciała i równowagę;
- b. zapewnianie w ciągu dnia różnorodnych aktywności sensorycznych, dostosowanych do potrzeb dzieci i ich możliwości;

3) rozwój sprawności dzieci w zakresie dużej motoryki

- A. wspieranie najmłodszych podopiecznych w nauce kontrolowania ruchów ciała i nauce chodzenia w pionie;
- b. bawienie się z dziećmi w zabawy ruchowe, podążanie za tym, co robią dzieci (np. turlanie się, chodzenie na czworakach);
- c. stwarzanie dzieciom warunków do podejmowania nowych wyzwań związanych z uczeniem nowych umiejętności motorycznych;
- d. umożliwianie dzieciom wielokrotnego powtarzania i ćwiczenia konkretnych umiejętności ruchowych tak długo, jak długo są tym zainteresowane;
- e. wykorzystywanie sytuacji codziennych do ćwiczenia koordynacji wzrokowo-ruchowej, np. podczas jedzenia, ubierania się i innych czynności.

9.1





Klub Dziecięcy „JUNIOR” w Siennicy

ul. Mińska 38, 05-332 Siennica
tel. 574 493 277
e-mail: junior@ugsiennica.pl

Lista aktywności wspierających rozwój sprawności fizycznej dzieci i angażowanie zmysłów, w tym:

1) Zabawy angażujące zmysły wzroku, słuchu, węchu, dotyku, smaku.

Opiekun inicjuje i proponuje dzieciom aktywności, takie jak:

- a. ścieżki sensoryczne – chodzenie na bosaka po trawie, piasku;
- b. zabawy wodą, błotem, piaskiem;
- c. malowanie rękami;
- d. słuchanie i wydawanie dźwięków;
- e. wąchanie naturalnych zapachów (warzyw, owoców, ziół, kwiatów);
- f. testowanie smaków;
- g. zabawy „koszykiem skarbów”;

9.2

2) Zabawy wspierające rozwój motoryki małej.

Opiekun inicjuje i proponuje dzieciom aktywności, takie jak:

- a. zabawa klockami;
- b. wkładanie i wyjmowanie elementów z pojemników;
- c. wlewanie, przelewanie i wylewanie wody;
- d. przesypywanie kaszy za pomocą różnych narzędzi;
- e. zabawy papierem: chwytanie, darcie, składanie;
- f. malowanie farbami (palcami, pędzlami, stemplami);
- g. zabawa masami sensorycznymi (ciastoliną, plasteliną), lepienie, wałkowanie, krojenie, rwanie, łączenie;
- h. przyczepianie, odczepianie, zapinanie, odpinanie;
- i. włączanie przycisków;

3) Ćwiczenie koordynacji wzrokowo-ruchowej i równowagi.

Opiekun inicjuje i proponuje dzieciom aktywności, takie jak:

- a. wspinanie się na kanapę z wykorzystaniem poduszek, krzesetek, mocnych pudeł;
- b. chodzenie po śladzie;
- c. samodzielne jedzenie;
- d. malowanie;
- e. mycie rąk;
- f. ubieranie się (wkładanie i zdejmowanie prostych elementów garderoby);
- g. sprzątanie zabawek do pudeł; zabawy piłką: rzucanie, łapanie, turlanie;

9.2

4) Zabawy wspierające czucie głębokie oraz kształtujące schemat własnego ciała.

Opiekun inicjuje i proponuje dzieciom zabawy, takie jak:





Klub Dziecięcy „JUNIOR” w Siennicy

ul. Mińska 38, 05-332 Siennica

tel. 574 493 277

e-mail: junior@ugsiennica.pl

- a. turlanie się;
- b. huśtanie się;
- c. przeciskanie się przez tunel;
- d. otulanie się kocem;
- e. masowanie;
- f. naśladowanie ruchu;
- g. oglądanie się w lustrze;
- h. zabawy „paluszkowe”

5)Aktywności w zakresie dużej motoryki ze szczególnym uwzględnieniem zabaw na powietrzu:

- a. turlanie piłki;
- b. zabawy na torze przeszkód;
- c. tworzenie z dziećmi naturalnej ścieżki sensorycznej;
- d. turlanie się po macie;
- e. taniec z chustami;
- f. berek;
- g. balansowanie – chodzenie po wyznaczonej linii na podłodze;
- h. czworakowanie;
- i. koci grzbiet;
- j. przeciąganie liny;
- k. zjeżdżanie ze zjeżdżalni;

Wskazówki metodyczne dla personelu, dotyczące twórczej ekspresji dzieci oraz niezbędne warunki umożliwiające dzieciom działania twórcze i dostęp do wytworów kultury:

- a. zapewnienie dostępu do materiałów umożliwiających dzieciom kreatywne działanie;
- b. stworzenie bezpiecznej atmosfery, bez oceniania, zapewnienie swobody działania oraz czasu potrzebnego na angażowanie się dzieci we własnym tempie i zakresie;
- c. docenienie procesu twórczego, a nie jakości efektu;
- d. wspieranie i nadawanie wartości samemu działaniu tworzenia;
- e. nazywanie tego, co dzieci robią, bez poprawiania ich i oceniania;
- f. zapewnienie dzieciom czasu i miejsca na działania kreatywne w ciągu całego dnia;
- g. stwarzanie dzieciom okazji do ekspresji twórczej, m.in. w formie tańca, śpiewu, manipulacji materiałami plastycznymi, wydawania dźwięków;
- h. aranżowanie działań artystycznych nawet dla małej grupki dzieci lub pojedynczego dziecka, bez konieczności angażowania całej grupy w to samo działanie;
- i. zapewnianie dzieciom kontaktu z muzyką;

10.1





Klub Dziecięcy „JUNIOR” w Siennicy

ul. Mińska 38, 05-332 Siennica
tel. 574 493 277
e-mail: junior@ugsiennica.pl

j. zapewnianie dzieciom dostępu do książek z szatą graficzną wysokiej jakości oraz do albumów ze zdjęciami; k. organizowanie dzieciom rysowania i malowania na poziomych i pionowych dużych płaszczyznach (wielkości co najmniej A3) na wysokości ich wzroku; l. organizowanie warunków do aktywności twórczej na zewnątrz budynku – w naturze.	
Lista działań personelu zachęcających dzieci do: 1) wyrażania twórczej ekspresji w różnych formach a. sfera muzyczna: śpiewanie, granie, wytwarzanie dźwięków, w tym z wykorzystywaniem głosu i dźwięków generowanych przez przedmioty, zjawiska, ciało, powtarzanie, modyfikowanie i tworzenie melodii, słuchanie dźwięków naturalnych i wytworzonych, słuchanie muzyki, piosenek; b. sfera plastyczna: malowanie, barwienie, rysowanie, stemplowanie, cięcie, darcie, naklejanie, komponowanie obrazów na dużych i małych przestrzeniach, komponowanie w przestrzeni trójwymiarowej, układanie, dekorowanie z wykorzystaniem różnorodnych materiałów; c. sfera ruchowa: ruch swobodny i spontaniczny, taniec swobodny, naśladowanie ruchów, tworzenie ruchów z wykorzystaniem swojego ciała i z rekwizytów, taniec do muzyki; d. sfera słowna: spontaniczne i swobodne zabawy własnym głosem – tworzenie własnych słów, wydawanie dźwięków naśladowczych, zmiana głosu; e. łączenie różnych rodzajów ekspresji: ruch swobodny do muzyki z wokalizą dziecka oraz jednoczesnym malowaniem wodą na chodniku (tworzeniem swobodnych linii); 2) wykorzystywania różnorodnych materiałów Zachęcanie dzieci do używania różnorodnych materiałów, takich jak: woda, piasek, błoto, trawa, liście, kamyczki, ziółta, warzywa, owoce, instrumenty, przedmioty wydające dźwięki, ubrania, materiały tekstylne, papier, przedmioty codziennego użytku; 3) poznawania różnych wytworów kultury Zapoznavanie dzieci z różnymi wytworami kultury poprzez: a. teatryki w wykonaniu opiekunów, rodziców lub zaproszonych artystów; b. słuchanie muzyki na żywo; c. czytanie i oglądanie książek i albumów o wysokich walorach artystycznych (graficznie i językowo).	10.2 10.2





Klub Dziecięcy „JUNIOR” w Siennicy

ul. Mińska 38, 05-332 Siennica
tel. 574 493 277
e-mail: junior@ugsiennica.pl

VI.

Analiza i aktualizacja Planu OWE (Standard 11) jest dokonywana co roku. Plan jest dostosowywany do możliwości Klubu oraz potrzeb dzieci.

Przy aktualizacji Planu OWE brane są pod uwagę:

- a. Wnioski z samooceny personelu;
- b. Wnioski z obserwacji pracy personelu;
- c. Opinie rodziców (ankiety, rozmowy indywidualne);

VII.

Sposób nadzoru realizacji Planu OWE (Standard 12.3).

Nadzór nad realizacją Planu opiekuńczo-wychowawczo-edukacyjnego prowadzony jest w sposób planowy i ciągły. Jego celem jest wspieranie jakości działań opiekuńczych, wychowawczych i edukacyjnych oraz zapewnienie spójności realizowanych działań z założeniami Planu OWE.

Realizacja Planu OWE jest nadzorowana, z uwzględnieniem:

1. obserwacji aktywności z dziećmi;
2. przekazywania personelowi informacji zwrotnej na temat pracy z dziećmi;
3. samooceny personelu z wykorzystaniem przygotowanych arkuszy lub kwestionariuszy.

Nadzór obejmuje obserwację aktywności personelu w pracy z dziećmi, prowadzoną w naturalnych warunkach codziennego funkcjonowania grup. Obserwacje dotyczą w szczególności organizacji dnia, sposobu wspierania samodzielności dzieci, jakości interakcji, reagowania na potrzeby dzieci oraz realizacji zaplanowanych działań wynikających z Planu OWE. Obserwacje mają charakter wspierający i rozwojowy. Do obserwacji zaleca się stosowanie arkuszy samooceny pracy personelu.

Istotnym elementem nadzoru jest przekazywanie personelowi informacji zwrotnej na temat pracy z dziećmi. Informacja zwrotna przekazywana jest w sposób konstruktywny i obiektywny, z poszanowaniem doświadczenia i kompetencji pracowników, zarówno w formie bieżących rozmów, jak i podczas zaplanowanych spotkań zespołu. Jej celem jest wzmacnianie dobrych praktyk, omawianie obszarów wymagających doskonalenia oraz





Klub Dziecięcy „JUNIOR” w Siennicy

ul. Mińska 38, 05-332 Siennica
tel. 574 493 277
e-mail: junior@ugsiennica.pl

wspólne poszukiwanie rozwiązań. Podczas informacji zwrotnej należy skupić się na faktach. Informacja zwrotna powinna być wzmacniająca i służąca doskonaleniu warsztatu pracy.

Nadzór nad realizacją Planu OWE uwzględnia również samoocenę pracy personelu, prowadzoną z wykorzystaniem przygotowanych arkuszy lub kwestionariuszy. Samoocena umożliwia pracownikom refleksję nad własną praktyką, ocenę stopnia realizacji założeń Planu OWE oraz identyfikację potrzeb rozwojowych. Wyniki samooceny stanowią punkt wyjścia do rozmów wspierających oraz planowania dalszych działań doskonalących.

Wnioski płynące z obserwacji, informacji zwrotnej oraz samooceny wykorzystywane są do bieżącej aktualizacji działań, wzmacniania jakości pracy zespołu oraz rozwoju praktyki opiekuńczo- wychowawczo-edukacyjnej w Klubie Dziecięcym.

Kierownik
Klubu Dziecięcego „JUNIOR”
w Siennicy
Justyna Goźlińska
Justyna Goźlińska



Zarządzenie Nr RO.0050.103.2025
Burmistrza Siennicy
z dnia 31 grudnia 2025 r.

w sprawie zatwierdzenia planu opiekuńczo-wychowawczo-edukacyjnego realizowanego w Klubie Dziecięcym „JUNIOR” w Siennicy

Na podstawie art. 30 ust. 1 ustawy z dnia 8 marca 1990 r. o samorządzie gminnym (Dz. U. z 2025 r. poz. 115-3 z późn. zm.), art. 6d ustawy z dnia 4 lutego 2011 r. o opiece nad dziećmi w wieku do lat 3 (Dz. U. z 2025 r. poz. 798) oraz rozporządzenia Ministra Rodziny i Polityki Społecznej z dnia 13 grudnia 2024 r. w sprawie standardów opieki sprawowanej nad dziećmi w wieku do lat 3 (Dz. U. z 2024 r. poz. 1882) zarządzam, co następuje:

§ 1. Zatwierdzam plan opiekuńczo-wychowawczo-edukacyjny realizowany w Klubie Dziecięcym „JUNIOR” w Siennicy, w brzmieniu stanowiącym załącznik do niniejszego zarządzenia.

§ 2. Wykonanie zarządzenia powierzam Kierownikowi Klubu Dziecięcego „JUNIOR” w Siennicy.

§ 3. Zarządzenie wchodzi w życie z dniem 1 stycznia 2026 r.

BURMISTRZ
Stanisław Duszczyk

AGNIESZKA USCINSKA
rada plenarna
Wa/S/137